



طرح دوره (Course Plan)

<p>پزشکی * دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □</p>			دانشکده
پزشکی			گروه آموزشی
پزشکی			رشته / گرایش
<p>کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای * دکترای تخصصی □</p>			مقطع تحصیلی فراگیران
فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی			عنوان واحد درسی
تئوری * عملی □ کارآموزی □ کارورزی □			نوع واحد درسی
تعداد واحد کل : ۰/۷ تئوری زمان (ساعت) : ۱۲ ساعت			تعداد واحد / ساعت
			کد درس
			پیش نیاز / هم نیاز
کبری بهرامپور جویباری			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
فارماکولوژی			رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی PhD			مقطع تحصیلی مدرس
استادیار			رتبه علمی
Bahrapour82@gmail.com			پست الکترونیک
دانشکده پزشکی 09111296253			آدرس / شماره تماس
<p>آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری های عفونی، میکوباکتریایی، انگلی، قارچی و ویروسی</p>			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره قادر باشد: - کاربرد بالینی آنتی بیوتیک های مهم، ضد ویروس ها، ضد قارچ، داروهای مربوط به بیماریهای گوارشی را شرح دهد. - مهمترین تداخلات دارویی، را نام ببرد. - مکانیسم عمل داروهای ذکر شده را شرح دهد. - عوارض مهم داروهای نامبرده را توضیح دهد. - تفاوت های بالینی بین داروهای یک گروه را شرح دهد.</p>			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
		*	
نمایش عملی	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد *	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) *	پرسش و پاسخ *	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی *	
آموزش مجاز	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
	یادگیری مبتنی بر پروژه * Project-Based Learning	نقشه مفهومی Concept Map □	

سایر (لطفا قید نمایند)

حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *

سایر:

ضوابط آموزشی و
سیاست های
مدیریتی

منابع اصلی درس Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, 2019

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزشیابی
۱	آنتی بیوتیک های بتالاکتام و دیگر مهارکننده ساخت دیواره سلولی	۱۴۰۲/۰۳/۰۱	۱۵-۱۳	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۲	آمینوگلیکوزیدها	۱۴۰۲/۰۳/۰۱	۱۷-۱۵	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۳	آنتی بیوتیک های مهارکننده های پروتئین سازی، فلوروکینولون ها و سولفونامیدها	۱۴۰۲/۰۳/۰۳	۱۲-۱۰	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۴	داروهای آنتی ماکوباکتریال	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	۱۵-۱۳	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ،	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ

شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم		یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی				
حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	۱۷-۱۵	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	داروهای مورد استفاده در بیماری‌های قارچی و انگلی	۵
حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۰۳/۱۰	داروهای ضد ویروس	۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم:			

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)
ب : عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)*	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۴- مصاحبه (شفاهی)*
۵- مشارکت کلاسی*	۶- آزمون (کوئیز)*	۷- سایر (لطفا قید نمایند)

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۰۲/۲۵

امضاء :

